

Accompagnement à la scolarité

CLAS

2025-2026

Du CP à la 3ème

Horaire :

Elémentaires CP-CM2 = Lundi, mardi, jeudi 16h15 – 18h
pendant les périodes scolaires

Collégiens 6^{ème} – 3^{ème} = Mardi et jeudi 17h – 19h
pendant les périodes scolaires

Statut :

Vacataire Horaire

Rémunération :

Cohésion Solidarité des Territoires –
Mairie de Châlons-en-Champagne

Pour + D'informations :

Vous devez contacter le CSC Rive Gauche
par tel au 03 26 64 30 73
ou par mail : csc.rivegauche@chalons-agglo.fr



NOUS RECHERCHONS DES INTERVENANTS ET DES INTERVENANTES ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

**dans le cadre d'un contrat à durée
déterminée d'octobre 2025 à juin 2026**

Sous la responsabilité du coordonnateur CLAS du CSC Rive Gauche, vous animez des séances 2 à 4 fois par semaine pour accompagner des enfants du CP à la 3^e dans leurs apprentissages. Vous leur apportez des méthodes de travail adaptées, les aidez à réviser leurs leçons et mettez en place des projets d'ouverture culturelle stimulants. Vous êtes également un relais pour les parents en proposant des temps d'échanges, d'écoute et de soutien afin de renforcer le lien entre la famille et l'école. Vous travaillez en équipe au sein des sites équipés du CSC Rive Gauche et prenez en charge un groupe d'environ huit enfants dans un environnement propice à la réussite scolaire et à l'épanouissement personnel.

MISSIONS :

- S'appuyer sur les devoirs pour mieux aider l'enfant ou le jeune dans sa méthodologie de travail (organisation, gestion),
- Créer du lien afin de motiver l'enfant ou le jeune, l'encourager, lui permettre de se sentir en réussite,
- Favoriser la notion de plaisir en travaillant,
- Animer des jeux éducatifs (mots fléchés, support informatique, jeux de société...
- Assurer le suivi des enfants/ jeunes par le biais d'un livret pédagogique en lien avec les parents et les référents.

COMPETENCES/EXIGENCES REQUISES :

- Bon niveau de formation scolaire (niveau BAC minimum pour les primaires et BAC pour les collégiens),
- Notion des techniques d'animation et d'encadrement de groupe,
- Sens de l'écoute, prise d'initiative et disponibilité,
- Capacité à établir des relations de confiance avec l'enfant ou le jeune,
- Sens du relationnel et du dialogue,
- Ponctualité, dynamisme, créativité et organisation,
- Discretion et posture professionnelle.

